

3. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców, specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu/szkole/placówce:

✓ formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi w przedszkolu/szkole i okres ich udzielania oraz tygodniowy wymiar godzin:

✓ efekty podjętych działań i udzielanej pomocy:

4. Wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, z których wynika, że pomimo udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolu/szkole/placówce nie nastąpiła poprawa funkcjonowania ucznia w przedszkolu/szkole/placówce:

.....
(data)

.....
(podpis dyrektora)